

公表:令和 8年 3月 31日

事業所名 エミオン西町

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点を踏まえ た改善内容又は改善目標
環境・ 体制整備	①	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	9				
	②	職員の配置数は適切であるか	9			基準値以上の人員配置を心がけてシフト制作を行っている。	スタッフの数が多いから手厚い支援が出来ているということで安心してもらうわけでは無く、おきさまとの信頼関係構築を常に意識して取組んでいく。
	③	事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか	7	2		ドアへのスロープ、階段の手すりなど	
業務改善	④	業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画しているか	9			会議や、隙間時間での共有	
	⑤	保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	9				
	⑥	この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	9				
	⑦	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか		4	5		実施していない
	⑧	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	7	1	1	時間を設けて取組んでいる 参加できないスタッフには内覧で資料確認	
適切な支援の提供	⑨	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか	9			半年に1回以上取り組みを行っている	
	⑩	子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	6	2	1	事業所内でのアセスメントツールを用いりながら支援会議を開催	
	⑪	活動プログラムの立案をチームで行っているか	9			それぞれの個性や相性を考慮しての配置	
	⑫	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	9				
	⑬	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援しているか	9				
	⑭	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ放課後等デイサービス計画を作成しているか	9				
	⑮	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	9			毎朝欠かさず実施記録も取っている	

関係機関や保護者との連携関係機関や保護者との連携	⑯	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	8		1	送迎時間が勤務終業時間なため、緊急事案は管理者に伝えて、保護者連絡。 様子などは翌日の朝の会議で共有	会社内のグループツールを用いて伝達漏れが無いよう共有している
	⑰	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	9				
	⑱	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか	9				
	⑲	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせ、支援を行っているか	9			創作、介護などその子にあった支援提供の計画を行い実施している。	
	⑳	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	9			コア連携事案も含め管理者が参画している。	
	㉑	学校との情報共有（年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等）、連絡調整（送迎時の対応、トラブル発生時の連絡）を適切に行っているか	9			適宜対応している	
	㉒	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか		2	7	現在該当児がいないが、協力医とは連携を取っている。	
	㉓	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか	7	2		双方に見学にいたり、必要に応じ会議の設定	
	㉔	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか	9			地域関係機関として幅広く参加（就労選択支援など）	
	㉕	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	8	1		地域部会の参加を職員に提案し、幅広く参加	
	㉖	放課後児童クラブや児童館との交流や、障がいのない子どもと活動する機会があるか		2	7	現在行っていない	
	㉗	（地域自立支援）協議会等へ積極的に参加しているか	3	4	2	管理者が参加している。	
	㉘	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	8	1		1人1人の価値観は違えども、子どもたちの最善の利益の確保には特に意識を払っている。	
	㉙	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っているか	6	3			

保護者への説明責任等	③⑩	運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	9			契約時・もしくは法改定があった際にはプリントや口頭説明により、周知・同意を行っている。	
	③⑪	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	9				
	③⑫	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか		1	8	父母の会を行っていない	
	③⑬	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	9			対応方法や、対応を行っている。	
	③⑭	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	9			SNSの活動に力を入れている。	
	③⑮	個人情報に十分注意しているか	9				
	③⑯	障がいのある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	9				
	③⑰	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか		3	6	行っていないが、今後取組んでいきたい	
非常時等の対応	③⑱	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか	9			流行に合わせながら研修内容を変えたり、取り組みを変えている。	
	③⑲	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	9				
	④①	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	9				
	④②	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか	9				
	④③	食物アレルギーのある子どもについて対応がされているか	9				
	④④	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	9				

◎ この「事業所における自己評価結果（公表）」は、事業所全体で行った自己評価です。